

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва
«Ак-Довуракский горный техникум»
(ГБПОУ РТ «Ак-Довуракский горный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 16 Основы финансовой грамотности

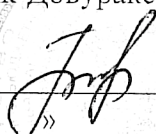
для профессии 09.03.01 «Мастер по обработке цифровой информации»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии в целях реализации проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», с учетом распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» и государственной программы Республики Тыва "Повышение эффективности управления общественными финансами Республики Тыва на 2021 - 2023 годы"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ РТ

«Ак-Довуракский горный техникум»

 /Б.Т.Кужугет
« » 2023г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум»

Разработчик:

Б.Т. Кужугет , преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Ак-Довуракский горный техникум».

Рассмотрено на заседании ПЦК от « 01 » 09 2023г протокол № 1
Председатель ПЦК сферы услуг: Салчак Ч. А. Салчак

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии в целях реализации проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации», с учетом распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 N 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы» и государственной программы Республики Тыва "Повышение эффективности управления общественными финансами Республики Тыва на 2021 - 2023 годы"

Содержание программы реализуется в пределах освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих с получением среднего общего по профессии:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Информационные технологии открыли легкий доступ к различным финансовым продуктам и услугам, но ответственно относиться к финансовым решениям многие еще не научились. Это приводит к тому, что люди живут не по средствам, берут кредиты, которые им трудно вернуть, не планируют бюджет на перспективу, не умеют грамотно инвестировать и защищать накопления.

При этом ответственность за решение вопросов пенсионного обеспечения, страхования, образования и жилья все больше переходит от государства к самим гражданам. Поэтому людям просто необходимо уметь анализировать услуги финансовых организаций и грамотно использовать доступные финансовые инструменты.

Для решения этой задачи Правительство утвердило Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017г №2039-р).

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных общеобразовательных учреждениях является

актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет обучающимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Учащиеся профессиональных образовательных организаций выделены в отдельную целевую группу программы по следующим причинам:

1. У молодежи недостаточно знаний и опыта по управлению личными финансами и оценке финансовых рисков.
2. Выпускники детских домов, интернатов и некоторые другие группы молодежи испытывают особые сложности в социализации.
3. Молодежная культура пропагандирует высокую потребительскую активность, а не сбережения и инвестирование.
4. Молодые люди доверчиво относятся к рекламе финансовых услуг, особенно если она размещена на популярных в их среде интернет-ресурсах, не анализируют и не перепроверяют информацию.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности обучающихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство обучающихся с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-

ориентированной. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

Настоящей программой предусмотрено регулярное проведение мониторинга по оценке успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Рабочая программа содержит перечень форм и методов текущего контроля. Формы и методы реализации и контроля направлены на освоение студентами практической деятельности, овладения знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, знаниями и навыками, позволяющими быть эффективными в трудной жизненной ситуации.

Промежуточной формой аттестации является дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения рабочей программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины

- 3.1. Образовательные технологии
- 3.2. Требования к минимальному техническому оснащению
- 3.3. Информационное оснащение обучения

4. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в рамках подготовки по следующим профессиям СПО:

09.01.04 Мастер по обработке цифровой информации

09.01.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» входит в общеобразовательный цикл и является дополнительной учебной дисциплиной.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

Личные результаты изучения курса:

- сформированная гражданская позиция выпускника как активного и ответственного члена российского общества;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- стремление к непрерывному образованию, в том числе самообразованию, как к условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи и принятие ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, привычка ставить цели и составлять планы для их достижения;
- осознание ответственности за собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Профессиональные результаты изучения курса:

- умение контролировать свои действия для достижения нужного результата, определять оптимальные способы действий исходя из предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоуправления;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать

формировать умозаключение

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- опыт построения деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми, подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из результативности взаимодействия, а не из личных симпатий.

- развитие компетентности в области информационно-коммуникационных технологий.

- опыт координации и выполнения работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Реализация учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» способствует формированию у студентов следующих общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (тексты и диалоги, имеющие профессиональную и производственную направленность и содержащие сведения о развитии науки и техники).

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем (через самостоятельную работу студентов, выполнение исследовательских проектов).

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (организация рефлексии учебной деятельности, решение ситуационных и проблемных задач, использование методов контроля и самоконтроля).

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач (работа с текстами, содержащими научную и техническую информацию, схемами, графиками, таблицами).

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (исследовательская и проектная деятельность, подготовка рефератов, докладов, сообщений, презентаций).

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ролевые игры, методы групповой работы, проектные формы деятельности).

Профессиональные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса.

Коммуникативные действия:

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений

- результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
 - координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.
 - Сформированная у выпускника по итогам изучения курса «Основы финансовой грамотности» система знаний об основных инструментах финансового рынка позволит ему эффективно выполнять социально-экономическую роль потребителя, вкладчика, заемщика, акционера, налогоплательщика, страхователя, инвестора.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 34 часа,
из них практические занятия – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
В том числе:	
практические занятия	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели. финансовое планирование, горизонт планирования. Активы, пассивы, доходы, расходы, дефицит, профицит, баланс. Личный бюджет, семейный бюджет. Практическая работа №1: Составление личного финансового плана.	5	2
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность. Практическая работа №2: Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.	1 2	2
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала Банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту. Человеческий потенциал и информационная культура в информационном обществе. Практическая работа №3: Составление графика погашения банковского кредита.	4 3	2
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги.	1 2	2

	Практическая работа №4: Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	1	
Тема 5 Страхование	Содержание учебного материала Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Виды страхования для физических лиц, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты. Практическая работа №5: Определение страховых выплат при наступлении страхового случая.	4 3 1	2
Тема 6 Финансовый рынок и инвестиции.	Содержание учебного материала Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Практическая работа №6: Определение доходности ценных бумаг.	4 3 1	2
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. Практическая работа №7: Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».	2 1 1	2
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Практическая работа №8: Расчет налога на доходы физических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	2 1 1	2
Тема 9 Признаки финансовых пирамид и защита от мошенничес	Содержание учебного материала Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке Практическая работа №9: Тест «Риски в мире денег».	4 3 1	2

<p>ких действий на финансовом рынке</p>			
<p>Тема 10 Создание собственного бизнеса</p>	<p>Содержание учебного материала Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Практическая работа №10: Планирование предпринимательской деятельности. Составление бизнес-плана по алгоритму.</p>	<p>4 3 1</p>	<p>2</p>
<p>Итого</p>		<p>34</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины.

- проблемное обучение;
- проектные и исследовательские методы обучения;
- форсайт-технологии;
- кейс-технология (использование в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр);
- обучение навыкам совладания со стрессовой ситуацией;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровье сберегающие технологии;
- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС в настоящей программе для профессий СПО:

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

предусмотрен компетентностный подход и выделены ведущие компетентности, формируемые основными направлениями современного образования, например, использовать знания в жизненных ситуациях, выявлять вопросы, на которые можно ответить, используя знания в рамках темы, делать выводы на основании полученных данных.

Реализация компетентностного подхода предусматривает также использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций студентов.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (25 по количеству студентов в группе).

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- дидактический комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине физика;

- мультимедийные средства обучения по дисциплине (презентации учебных занятий).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет

- мультимедиапроектор с экраном.

3.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы»;
2. «Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10, 11 классы»;
3. «Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10, 11 классы»;
4. «Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10, 11 классы»;
5. «Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 10, 11 классы».

Дополнительная литература

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2011.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fgramota.org/>
2. http://finprosto.ru/?utm_source=sberbanksite&utm_medium=tizer&utm_term=finprosto&utm_campaign=tizersitesberbank
3. <http://www.investor.ru/main>
4. <http://www.ikpcenter.ru/>
5. <http://www.gorodfinansov.ru/>
6. <http://www.myinvestplan.ru/about/>
7. <http://my-capital.narod.ru/>
8. <http://www.cbr.ru/fingramota/>
9. <http://www.cbr.ru/fingramota/?PrId=mon>
10. <http://www.ja-russia.ru/ru/fl/>
11. <http://www.familyfinance.ru/>
12. <http://www.fingramota.org>
13. <http://www.fsmcapital.ru/uspeh/mykinder.shtml>

14. www.finmarket.ru
 15. www.rbc.ru
 16. <http://www.azbukafinansov.ru/>
 17. <http://www.mirkin.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, устного опроса, студентами мини-проектов, докладов, рефератов.

Содержание обучения	Формы учебных занятий Основные виды деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Введение	Лекция, занятие – деловая игра. Знакомятся с понятиями человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование Составляют текущий и перспективный личный (семейный) бюджет, дают оценку его баланса.	Устные ответы, опрос, сообщения, практические работы. Дифференцированный зачет.
Тема 1. Личное финансовое планирование	Практические занятия с элементами тренинга. сопоставляют свои потребности и возможности, оптимально распределяют свои материальные и трудовые ресурсы, составляют	Устные ответы, тренинги, мониторинг, сообщения, дискуссии, тесты, практические
Тема 2. Депозит	семейный бюджет и личный финансовый план анализируют и извлекают информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); применяют знания о депозите, сравнивают кредитные предложения	работы. Дифференцированный зачет.

<p>Тема 3. Кредит</p>	<p>Лекция, занятие - работа с кейсами. Осуществляют отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика. Делают сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий).</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</p>	<p>Лекция, практические занятия с элементами тренинга. применяют полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; используют банковские карты, электронные деньги; пользуются мобильным банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Тема 5 Страхование</p>	<p>Лекция, практические занятия с элементами тренинга. применяют полученные знания о страховании в повседневной жизни; делают виртуальный выбор страховой компании, сравнивают и выбирают наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 6 Финансовый рынок и инвестиции.</p>	<p>Лекция, практические занятия с элементами тренинга анализируют состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; оценивают влияние инфляции на доходность финансовых активов; используют приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет</p>

<p>Тема 7 Пенсионное обеспечение</p>	<p>Лекция, практические занятия с элементами тренинга Делают сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. Развивают навыки планирования и прогнозирования.</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 8 Налоги и налогообложение</p>	<p>Лекция, практические занятия с элементами тренинга Проводят оптимизацию личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц. Формируют практические навыки получения социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение, и др.</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 9 Финансовые пирамиды</p>	<p>Лекция, практические занятия с элементами тренинга выявляют основные признаки и виды финансовых пирамид, составляют правила личной финансовой безопасности, характеризуют виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными. Получают навыки безопасного поведения потребителя на финансовом рынке.</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет</p>
<p>Тема 10 Создание собственного бизнеса</p>	<p>Лекция, практические занятия с элементами тренинга применяют полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения в предложенной ситуации; оценивают собственные экономические действия в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина</p>	<p>Индивидуальные исследовательские проекты, устные ответы, тренинги, опрос, сообщения, доклады, тесты, практические работы. Дифференцированный зачет</p>